

UTILIZACIÓN DEL MESSENGER EN LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INGENIERÍA

Patricia Florentín Dueñas (pdf@unizar.es) / Luis Alberto Florentín Dueñas

Departamento de Matemática Aplicada



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Uno de los objetivos estratégicos del EEES, atendiendo al principio de calidad de la enseñanza, es el impulso en la implantación de nuevas metodologías de aprendizaje. Por ello, y aprovechando el uso generalizado que nuestros alumnos hacen de Internet y del Messenger se plantea introducir este medio como método habitual de trabajo.



OBJETIVOS PROPUESTOS

- ❖ Potenciar la introducción en el aula de las tecnologías de la información y de la comunicación como recurso habitual de trabajo.
- ❖ Dinamizar la acción tutorial, promoviendo el diálogo en tiempo real con los alumnos a través de tutorías virtuales mediante la utilización del MESSENGER de forma individual o a través del Foro de comunicación grupal.
- ❖ Favorecer el seguimiento diario del trabajo del alumno y la evaluación continua del mismo.
- ❖ Incidir en el aprendizaje de los alumnos, mediante el uso de este sistema on-line para promover tanto el aprendizaje cooperativo como el auto-aprendizaje.

METODOLOGÍA

Tras la creación y difusión de la cuenta de correo de la asignatura, fmatematicos@hotmail.com, se procedió a su difusión, informando de la utilización que se pretendía hacer de la misma. A su vez los alumnos pusieron en nuestro conocimiento una cuenta de correo.

RESULTADOS ALCANZADOS

La utilización del Messenger ha servido para:

- ❖ Informar sobre la asignatura y servir de guía del trabajo a realizar.
- ❖ Agilizar la comunicación con el profesor y entre alumnos.
- ❖ Tutorizar el proceso de aprendizaje individualizado del alumno.
- ❖ Concertar citas presenciales.
- ❖ Dar solución en tiempo real a las dificultades que se plantean al alumno durante la realización de prácticas y ejercicios.

CONCLUSIÓN

Consideramos el Messenger como un instrumento más con el que conseguir un aprendizaje significativo de nuestra asignatura y la adquisición de las competencias tanto curriculares como organizativas y de trabajo que permitan a nuestros alumnos superarla